

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			
	②	職員の配置数は適切であるか	3	2		複数人で有資格者の配置基準を満たしている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	3		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		1	ホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	2	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	2		研修の日を設定し全員で参加。職員会議の日を活用し研修している。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			契約時に行っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	1		たぶん。センター共通のものを使用。絵カードや一日の予定を毎日、同じところに貼り、視覚的な支援を行っている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			合議、伝達されている。 登所が遅い日等話し合いながらプログラムの立案を行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			合議、伝達されている 月間計画を立てている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			合議、伝達されている 長期休みはプログラムを決めて活動している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			毎日打合せの場を設けている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			少人数でも必ず振り返り、情報共有に努めている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		記録しているが、支援の検証・改善には不十分。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			

	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ せて支援を行っているか	3	1		
関係機 関や保 護者との 連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画しているか	3	1		たぶん。 常勤職員が参加している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交 換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整 （送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適 切に行っているか	6			学校の連絡会に参加。適時、担任と連絡を取 る。
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子 どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2		たぶん。毎年、診療情報提供書の提出をお願い している。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こ ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共 有と相互理解に努めているか	5			たぶん。 事前に様子を見学している。必要に応じて、連 絡を取る。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所か ら障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、 それまでの支援内容等の情報を提供する等して いるか	5	1		たぶん。 法人内の施設とは行っている。また、相談支援 専門員を介して行っている。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受け ているか	1	3		わかりません。 必要に応じて研修を受けている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の ない子どもと活動する機会があるか	1	1	4	難しい。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加して いるか	3		1	たぶん。メンバーとして毎回参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	6			たぶん。連絡帳にて行っている。また、送迎時 に話すこともある。必要に応じて、電話にて話 す。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者 に対してペアレント・トレーニング等の支援を 行っているか	1	4		たぶん。難しい。
護者へ の説明 責任	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について 丁寧な説明を行っているか	5			契約時に行っている。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適 切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		コロナ禍のためかもしれません。 ノートで日々やり取りをしている。必要に応じ 専門機関につなげる。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 催する等により、保護者同士の連携を支援して いるか		4	1	ノート。 OB会があり、活動を支援している。
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体 制を整備するとともに、子どもや保護者に周知 し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応し ているか	6			受けたことはない。
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信しているか	6			月に1回、のびのび便りを配布している。
	㉕	個人情報に十分注意しているか	6			
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情 報伝達のための配慮をしているか	6			「構造化」等の工夫をしている。

	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1	2	設備は広く開放されているようです。 センターとしての行事開催。近隣学校からの交流の受け入れ。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		作成しているが、周知不足。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		訓練はやってるとおもいます。 センターとして年数回実施している。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	3		拘束を必要とする事例がないのかもしれませんが。 法人として準備はしているが、説明不足。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			診療情報提供書により情報提供遺体抱き、それに基づいて対応している。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1	1	あるかも知れませんがみたことはないのです。 センター事務所にある。